

Inspectierapport

Keet in de Kerk (KDV)

Burgemeester Thomas Wackersstraat 56A

6041 AL Roermond

Registratienummer 930428584

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roermond
Datum inspectie:	25-02-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	24-04-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W.....	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Personeel en groepen	10
Accommodatie.....	14
Ouderrecht.....	16
Overzicht getoetste inspectie-items	19
Pedagogisch klimaat	19
Personeel en groepen	23
Accommodatie.....	25
Ouderrecht.....	25
Gegevens voorziening.....	26
Opvanggegevens	26
Gegevens houder.....	26
Gegevens toezicht.....	26
Gegevens toezichthouder (GGD)	26
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	26
Planning	26
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	28

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

Dit rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht. Om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken zijn de inspectieactiviteiten met behulp van het model risicoprofiel bepaald.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per thema uitgewerkt.

Feiten over

Het kinderdagverblijf is onderdeel van Keet in de Kerk BV., een particuliere aanbieder in de gemeente Roermond. KDV Keet in de Kerk is gevestigd in het oude kerkgebouw van Leeuwen (Roermond). Op deze locatie wordt dagopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang aangeboden. Keet in de Kerk BV. exploiteert nog een tweetal andere BSO-locaties in Roermond. KDV Keet in de Kerk is geopend op maandag t/m vrijdag van 07:30 tot 18:30 uur. De opvang vindt plaats in vijf stamgroepen. De locatie wordt VE-gesubsidieerd en staat met 64 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van voorgaande inspecties beschreven:

- 2024: Uit het jaarlijks onderzoek blijkt dat van de onderzochte items niet alle getoetste voorwaarden voldoen aan de wettelijke voorwaarden. Binnen het domein Pedagogisch klimaat, onderdeel Voorschoolse Educatie en Personeel en groepen onderdeel Verklaring omtrent gedrag en Personenregister Kinderopvang zijn tekortkomingen geconstateerd. Binnen het domein Ouderrecht wordt na gebruik herstelaanbod aan de voorwaarde voldaan.
- 2023: Uit het jaarlijks onderzoek blijkt dat de onderzochte items voldoen aan de wettelijke voorwaarden. Voor het item Informatie in het onderdeel Ouderrecht is herstelaanbod gegeven.

3 van 28

- 2022: Uit het jaarlijks onderzoek blijkt dat er niet wordt voldaan aan de nieuwe eisen uit het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit VE. Niet vastgelegd is het aantal doelgroep-peuters per 1 januari 2022 en het minimaal aantal uren per jaar dat moet worden ingezet aan VE coaching. In december is een nader onderzoek uitgevoerd waaruit blijkt dat de tekortkomingen in orde zijn gebracht.
- 2021: Tijdens het jaarlijks onderzoek zijn tekortkomingen geconstateerd in het pedagogisch beleid (beschrijving afwijktijden) en in het VE-beleid (inhoudelijke aansluiting en opleidingsplan).

Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek

Tijdens het onderzoek is geconstateerd dat de getoetste inspectie-items niet volledig voldoen aan de Wet kinderopvang.

Tekortkoming

Er is een tekortkoming geconstateerd binnen het domein Ouderrecht.

Herstelaanbod

Er is twee keer herstelaanbod geboden binnen de domeinen Pedagogisch Klimaat en Personeel en groepen.

Na gebruik herstelaanbod wordt er aan de getoetste voorwaarden binnen de domeinen Pedagogisch klimaat en Personeel en Groepen voldaan.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- voorschoolse educatie;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Pedagogisch beleid

Conclusie

Er wordt na gebruik herstelaanbod aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten.

De onderstaande onderwerpen zijn inhoudelijk beoordeeld:

- er is een concrete beschrijving waarop verantwoorde opvang wordt geboden;
- er is een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind;
- het beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- er is een concrete beschrijving hoe kinderen kunnen wennen in een nieuwe stamgroep;
- er is een concrete beschrijving van de 3-uurs regeling;
- er is een concrete beschrijving over het verlaten van de stamgroepen;
- er is een concrete beschrijving over het gebruikmaken van extra dagdelen;
- er is een beschrijving van de taken van stagiairs, beroepskrachten in opleiding, en vrijwilligers. Hierbij wordt verwezen naar een protocol waar de taken verder in omschreven staan.

Herstelaanbod

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop met toestemming van de ouders de kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang. Dit is op dit moment niet concreet beschreven in het pedagogisch beleidsplan van Keet in de Kerk. Hiervoor biedt de toezichthouder een herstelaanbod. Binnen de hiervoor gestelde termijn wordt er aan het herstelaanbod voldaan. Dit blijkt uit het aangeleverde document 'Pedagogisch beleidsplan KDV 2024 versie 46'.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
 - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Pedagogisch beleidsplan

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijke verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die zo concreet en toetsbaar mogelijk wijze beschreven dienen te staan:

de visie op voorschoolse educatie;

- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld;
- het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
- hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen;
- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

Uitvoering in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, documentenonderzoek en interviews met de beroepskrachten. Uit deze gesprekken blijkt dat er voldoende aandacht is voor ouderbetrokkenheid, inrichting van een passende ruimte met passend materiaal, aansluiting van voor- naar vroegschool en het volgen van de ontwikkeling van kinderen en het afstemmen van het aanbod op behoefte.

Binnen Kinderdagverblijf Keet in de Kerk wordt er gewerkt met projecten. Zo is te zien dat er wordt gewerkt met het project 'Trein'. Er is een trein gemaakt van papier door de beroepskrachten. Ook zijn ze voor het project met de kinderen naar het treinstation gegaan en hebben ze met het openbaar vervoer gereisd.

Inrichting groepsruimte

De peutergroepen waar Voorschoolse Educatie (VE) wordt geboden zijn ingericht met verschillende speelhoeken. Zo zijn er huishoeken, leeshoeken en verkleedhoeken gecreëerd. Het is zichtbaar dat dit aanzet tot spel. Er wordt veel met houten materialen gewerkt in de groepsruimtes. Ook hangen er dagritmekaarten en wordt hier door de beroepskrachten naar verwezen. Ook hangen in de ruimtes knutselwerkjes die de kinderen zijn gemaakt voor Carnaval.

Observatiesysteem

Er wordt gewerkt met de observatiemethode KIJK!. Het observeren en signaleren wordt dagelijks gedaan. Dit wordt ook door de beroepskrachten verteld tijdens het inspectiebezoek. Aan het begin en einde van een project kunnen in KIJK! observaties genoteerd worden. Zo wordt zichtbaar waar de kinderen gestart zijn en wat ze aan het einde van het project kennen/kunnen. Opvallende dingen worden ook tussendoor geregistreerd in KIJK!.

Ouderbetrokkenheid

Er wordt 3 x per jaar een oudergesprek met de ouders gevoerd over de ontwikkeling van het kind. Hierin wordt de ontwikkeling besproken en wat de ouders thuis het kind kunnen aanbieden om het kind te stimuleren in de ontwikkeling. Naar aanleiding van het gesprek worden afspraken gemaakt of een nieuwe hulpvraag geformuleerd. Ouders worden op de hoogte gebracht van de projecten die op dat moment actueel zijn via het digitale handboek wat inzichtelijk is voor de ouders. Ouders zien hierin de activiteiten. Deze activiteiten zijn gericht op verschillende ontwikkelingsgebieden. Op basis van het project worden er ook gerichte woordkaarten mee naar huis gegeven. De ouders kunnen dan deze woorden met de kinderen oefenen.

Uren Voorschoolse Educatie

Er zijn drie peutergroepen waar VE geboden wordt op deze locatie: stamgroep Lentetuin, stamgroep Zomertuin en stamgroep Tovertuin. Om aan de norm van 960 uur aanbod te voldoen wordt er 3 maal per week 4 uur en 15 minuten VE-aanbod gegeven, gedurende 52 weken per jaar.

VE-Beroepskracht-kindratio

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. De verhouding in een VE-groep dient 1 beroepskracht VE op 8 kinderen te zijn. Er wordt aan deze voorwaarde voldaan. Dit blijkt uit de opgevraagde personeelsroosters en aanwezigheidsregistratie.

Beroepskwalificatie, VE-certificaten en 3F-certificaat

Uit het onderzoek blijkt dat:

- de vaste beroepskrachten VE die momenteel worden ingezet op de peutergroep beschikken over de juiste beroepskwalificatie;
- de vaste beroepskrachten allen beschikken over een certificaat van afgeronde VE-scholing;
- de beroepskrachten die worden ingezet op de VE-groep aantoonbaar taalniveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen beheersen.

Opleidingsplan

De houder stelt voor elke VE-locatie jaarlijks een opleidingsplan vast. Het opleidingsplan beschrijft in elk geval op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskracht VE, m.b.t. a t/m e worden onderhouden:

- a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie;
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaalemotionele ontwikkeling;
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van VE;
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en

e. de aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder moet het opleidingsplan op concrete en toetsbare wijze uitvoeren. De houder moet het opleidingsplan jaarlijks evalueren en stelt het plan bij als uit de evaluatie blijkt dat dat nodig is. Hieraan wordt voldaan.

VE Programma

Er wordt gewerkt met een eigen VE-methode die aansluit bij de visie van Reggio Emilia. De VE-methode is gebaseerd op programma Sporen (Stichting Pedagogiek Ontwikkeling Reggio Emilia Nederland). Sporen is een integrale aanpak, gericht op een brede ontwikkelingsstimulering van kinderen (2½-6 jaar) en op actieve participatie van hun ouders.

Dit jaar is Keet in de Kerk aan de slag gegaan met het VE-programma Kameleon. Dit wordt in het opleidingsplan vermeld van 2025; het aangeleverde document 'Pedagogisch beleidsplan KDV 2024 versie 46'.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Gewijzigd Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie

Om de kwaliteit van de Voorschoolse Educatie verder te verhogen zijn er per 01-01-2022 nieuwe eisen toegevoegd aan het Besluit Basisvoorwaarden Kwaliteit Voorschoolse Educatie. Per die datum is het voor de houder verplicht om, volgens wettelijk vastgestelde rekenregels, een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie in te zetten. In dit onderzoek is nagegaan of de houder hiervoor zorg draagt en op welke wijze.

Uit het onderzoek blijkt dat Keet in de Kerk een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Vastleggen aantal doelgroep-peuters

Uit het onderzoek blijkt dat Keet in de Kerk een pedagogisch beleidsmedewerker/coach inzet voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie. De houder heeft in 'Coachingsplan 2025' vastgelegd aan hoeveel doelgroep-peuters er bij deze peutergroep op peildatum 01-01-2022 voorschoolse educatie wordt aangeboden. Voor Keet in de Kerk gaat dit om 9 doelgroep-peuters.

Berekening aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker

De houder heeft volgens de geldende rekenregels (10 uur per doelgroep-peuter per jaar) een berekening gemaakt van het aantal in te zetten uren pedagogisch beleidsmedewerker VE. Dit blijkt uit een urenberekening die is opgenomen in 'Coachingsplan 2025'. Hierin wordt vermeld daar er 9 doelgroep-peuters per 1 januari 2025 aanwezig zijn en dat er 90 uur coaching wordt aangeboden in het jaar 2025.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE

In het onderzoek is nagegaan of de pedagogisch beleidsmedewerker/coach VE wordt ingezet voor de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie. Dat blijkt het geval te zijn, zo blijkt uit interview met de pedagogisch beleidsmedewerker en uit het document 'Opleidingsplan VVE 2025'.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (25-02-2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (25-02-2025)
- Observatie (25-02-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan KDV 2025 versie 45)
- Certificaat voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie
- Vastlegging aantal geplaatste doelgroep-peuters per 1 januari
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Presentielijst (week 4, 5 en 6)
- Pedagogisch beleidsplan KDV 2024 versie 46

Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker;
- stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- gebruik van de voertaal.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Op basis van een steekproef zijn er twee beroepskrachten en vier stagiaires gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij Kinderdagverblijf Keet in de Kerk werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder.

Opleidingseisen

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van vijf vaste beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevragen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding. Hierbij zijn ook van drie beroepskrachten die op een babygroep werken het certificaat voor babyscholing ingezien. Deze voldoen voor het werken met baby's.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving.

Beroepskracht-kindratio

Tovertuin > totaal 9 kinderen met 2 beroepskrachten

Wintertuin > totaal 9 kinderen met 2 beroepskrachten

Lentetuin > totaal 10 kinderen met 2 beroepskrachten

Zomertuin > totaal 8 kinderen met 1 beroepskracht

Herfsttuin > totaal 8 kinderen met 3 beroepskrachten

Presentielijsten en Personeelsrooster

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster 4, 5 en 6 blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep.

Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De houder heeft een document opgesteld waarin het aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, staat beschreven.

Aantal geëxploiteerde kindercentra

Het aantal geëxploiteerde kindercentra volgens berekeningen van de houder en volgens gegevens van het LRK zijn hieronder in een tabel weergegeven.

	Aantal geëxploiteerde kindercentra volgens de houder	Aantal geëxploiteerde kindercentra volgens het LRK
01/01/2024	4	4
01/01/2025	3	3

Aantal fte werkzame beroepskrachten bij houder

Volgens de houder zijn er per 1 januari 2025 totaal 14,71 fte beroepskrachten werkzaam bij de houder. De houder heeft deze informatie met inzage in haar administratie aannemelijk gemaakt.

De toezichthouder vindt het door de houder berekende totale aantal van 14,71 fte in vergelijking met drie kindercentra aannemelijk. De houder heeft dit via het document 'Coachingsplan 2025' inzichtelijk gemaakt.

Berekening minimale ureninzet

De minimale ureninzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach wordt bepaald door het nemen van de som van (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x het aantal fte beroepskrachten).

	50 uur x aantal kindercentra	10 uur x aantal fte beroepskrachten	Som (van 50 uur x aantal kindercentra + 10 uur x aantal fte) = minimale ureninzet
2025	$50 \times 3 = 150$	$10 \times 14,71 = 147,1$	$150 + 147,4 = 297,1$

De minimale ureninzet voor 2024 en 2025 is door de houder op juiste wijze berekend. Deze berekening en de totale som aan minimale ureninzet wordt door de toezichthouder aannemelijk bevonden.

Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker/coach

Tijdens de inspectie blijkt uit gesprekken met aanwezige beroepskrachten dat in 2024 coaching heeft plaatsgevonden en alle medewerkers het voor 2024 vastgestelde aantal uren aan coaching hebben ontvangen. Het is ook uit gesprekken en documenten aannemelijk gemaakt dat de beroepskrachten in het jaar 2025 coaching gaan ontvangen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Conclusie

Er wordt na gebruik herstelaanbod aan de getoetste voorwaarden voldaan.

Mentorschap

Aan ieder kind is een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor ook het aanspreekpunt voor ouders bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

Herstelaanbod mentorschap

Uit een steekproef blijkt dat bij de groep genaamd de Herfsttuin waar kinderen in de leeftijd van 0 jaar worden opgevangen niet allemaal via KidsConnect een mentor hebben toegewezen. Dit geldt ook voor enkele kinderen in de leeftijd van 1 jaar die worden opgevangen in de groep genaamd Wintertuin.

Bij de overige groepen blijken kinderen op basis van een steekproef wel een mentor hebben toegewezen.

Tijdens het locatiebezoek zijn enkele beroepskrachten bevraagd hoe het proces rondom het toewijzen van een mentor in de praktijk verloopt. De beroepskrachten vertellen tijdens het locatiebezoek dat op het moment dat een kind op de opvang komt er een mentor wordt toegewezen. Wanneer er een mentor is toegewezen wordt dit verwerkt via KidsConnect. Uit het locatiebezoek en de lijsten die ingezien zijn op de tablet blijkt dat dit niet bij alle kinderen is gebeurd. Hiervoor biedt de toezichthouder een herstelaanbod.

Binnen de hiervoor gestelde termijn wordt er aan het herstelaanbod voldaan. Dit blijkt uit aangeleverde documenten op 07-04-2025.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind. (art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voertaal

Conclusie

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

De beroepskrachten spreken de Nederlandse taal aangevuld met de Limburgse streektaal met de kinderen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (25-02-2025)
- Gesprek beroepskracht(en) (25-02-2025)
- Observatie (25-02-2025)
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Vaststelling formatieve inzet student(en)
- (Praktijk)leerovereenkomst student(en)
- Opleidingsplan BBL
- Ontwikkelplan PMIO

- Personenregister Kinderopvang
- Overzicht personen die over een VOG moeten beschikken
- VOG-verificatie houder
- Presentielijst (week 4, 5 en 6)
- Personeelsrooster (week 4, 5 en 6)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Telefonisch contact houder 31-03-2025
- Certificaat babyscholing

Accommodatie

In het hoofdstuk 'Accommodatie' beoordeelt de toezichthouder het volgende onderwerp:

- eisen aan ruimtes.

Hieronder staat de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Eisen aan ruimtes

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Kinderopvang Keet in de Kerk heeft verschillende ruimtes waar gebruik van wordt gemaakt. Alle vijf de groepen hebben een eigen vaste groepsruimte. Hieronder een beschrijving wat er onder andere in de groepsruimtes is gezien.

Wintertuin > opvang 1 jarige

Bij de Wintertuin is er een houten keuken en een houten speeltoestel in de vorm van een boot. Ook is er een houten glijbaan. Er zijn diverse zitkussen en open spelmateriaal waar de kinderen mee kunnen spelen.

Lentetuin > opvang 2 jarige

Bij de Lentetuin liggen er ronde boomschijven op de grond. Alle boomschijven hebben een andere kleur. Ook is er aangrenzend een ruimte genaamd Letterpret waar de kinderen alleen of samen met de beroepskracht een boekje kunnen lezen.

Zomertuin > opvang 3 jarige

Bij de zomertuin zijn er lage kasten met open speelgoed. Ook in deze ruimte zijn lage kasten met speelgoed wat de kinderen stimuleert om tot spel te komen.

Tovertuin > opvang 2 - 4 jarige

Bij de Tovertuin zijn er twee lage tafels met houten stoelen. Er is een tafel met een spiegel en carnavalsversiering. Er zijn leesboeken, puzzels en lego in diverse kleuren.

Herfsttuin > opvang 0 jarige

Bij de herfsttuin is er een bank waar de beroepskrachten met de baby's op kunnen zitten om onder andere een fles te kunnen geven. Er zijn spiegels laag tegen de muur aan. Ook zijn er twee hoge boxen waar de kinderen tot rust kunnen komen. Er is divers speelgoed voor de kinderen aanwezig om onder andere de fijne motoriek te stimuleren en te bevorderen.

Binnenruimte

Concluderend zijn alle binnenruimtes waar de kinderen gebruik van maken veilig, toegankelijk en passend ingericht op het aantal en de leeftijd van de kinderen.

Buitenruimte

De buitenruimte is toegankelijk en passend ingericht. De beroepskrachten zijn op de hoogte van de grote en kleine risico's om het veilig buiten spelen te waarborgen.

Gebruikte bronnen

- Gesprek beroepskracht(en) (25-02-2025)

- Observatie (25-02-2025)

Ouderrecht

In het hoofdstuk 'Ouderrecht' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- informatie;
- oudercommissie.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

Informatie

Conclusie:

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

De houder informeert ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid.

In mailverkeer van 28-02-2025 wordt verteld dat de ouders de beleidsplannen kunnen inzien via het ouderportaal. Tijdens een intake wordt het een en ander aan de ouders uitgelegd over bepaalde dingen zoals trakteren, plastic zak in de tas, buitenkleding en de afspraken die binnen Keet in de Kerk gehanteerd worden.

Oudercommissie

Conclusie:

Er wordt niet aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Meer dan 50 kindcontracten

Er geldt volgens de Wet Kindervang een verplichting tot het instellen van een oudercommissie wanneer er meer dan 50 kinderen worden opgevangen. Bij KDV Keet in de Kerk zijn er meer dan 50 kindcontracten.

Wanneer een gecombineerde oudercommissie?

Wanneer er meer dan 50 kindcontracten zijn kan een houder een gecombineerde oudercommissie instellen voor meerdere kindercentra. Dit kan als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan één kindercentrum exploiteert.

Betekenis aangrenzend in de Wet Kinderopvang

Aangrenzend is: grenzend (aan), er tegenaan gebouwd, aangelegen, aanpalend. De voorwaarde zegt dat een gecombineerde oudercommissie mogelijk is als 'de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.' Dat wil dus zeggen dat de 'andere' vestiging (kindercentrum of gastouderbureau met LRK nummer) zich bevindt in hetzelfde gebouw of in het gebouw dat op een of ander wijze verbonden is met elkaar of tegen elkaar is aangebouwd. Regelgeving: Wet kinderopvang 1.58a lid 1

Tekortkoming oudercommissie

Er is geen oudercommissie zoals in de Wet Kinderopvang wordt aangemerkt. Er is sprake van een centrale oudercommissie. Deze centrale oudercommissie bestaat uit drie locaties van Keet in de Kerk. KDV Keet in de Kerk is onderdeel van de centrale oudercommissie.

Daar de centrale oudercommissie zich niet in hetzelfde of in het aangrenzende gebouw bevindt wordt er niet voldaan aan een (gecombineerde) oudercommissie zoals in de Wet Kinderopvang wordt aangemerkt.

Leden centrale oudercommissie

Bij KDV Keet in de Kerk is een centrale oudercommissie opgezet. Deze centrale oudercommissie bestaat uit 6 leden van de 3 locaties van Keet in de Kerk in Roermond.

Vanuit KDV Keet in de Kerk zijn er volgens het doorgestuurde document 5 leden.

Er is één lid vanuit BSO De Keetrappers. BSO De Keetrappers bevindt zich niet in hetzelfde of aangrenzende gebouw.

Eigen reglement

Indien oudercommissies samen vergaderen moet iedere oudercommissie over een eigen reglement beschikken, omdat iedere oudercommissie altijd moet kunnen kiezen om zelfstandig te gaan functioneren of een van andere oudercommissies afwijkend advies uit te brengen.

Er is op dit moment geen eigen reglement.

Leden

Iedere oudercommissie moet uit minimaal twee leden bestaan. Met enkel één lid kan je niet spreken van een 'commissie'. Dit geldt ook voor oudercommissies:

- die een deel van hun adviesrechten gemandateerd hebben;
- die samen met andere oudercommissies vergaderen.

Adviesrecht

Het is niet toegestaan dat het volledige adviesrecht aan de centrale oudercommissie wordt gemandateerd. Reden hiervoor is dat er dan geen lokale oudercommissie is die adviesrecht hierover heeft. Verwijzing wet- en regelgeving: Artikel 1.59 en Artikel 1.60 Wet kinderopvang.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum heeft voor de oudercommissie, tenzij er op grond van artikel 1.58, tweede lid geen oudercommissie is ingesteld, zes maanden na registratie een reglement oudercommissie vastgesteld.

(art 1.46 lid 2 en 1.58 lid 2 en 1.59 lid 1 Wet kinderopvang)

De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert.

OF

De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen.

(art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

Gebruikte bronnen

- Gesprek locatieverantwoordelijke (25-02-2025)

- Gesprek anders namelijk: (beroepskrachten 25-02-2025)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan KDV 2025 versie 45)
- Pedagogisch werkplan
- Reglement oudercommissie
- Informatiemateriaal voor ouders
- Telefonische contact 31-03-2025

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang) Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet. (art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang) Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeëneenhalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie betreft de totstandkoming en implementatie van beleidsvoornemens met betrekking tot voorschoolse educatie of coaching van beroepskrachten voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker ten behoeve van de verhoging van de kwaliteit van voorschoolse educatie omvat per kindercentrum een minimaal aantal uren per jaar, dat jaarlijks wordt bepaald door het aantal kinderen waaraan in het kindercentrum op 1 januari van het betreffende jaar voorschoolse educatie wordt aangeboden te vermenigvuldigen met tien uur. Hierbij worden slechts kinderen meegeteld die tussen tweeëneenhalf en vier jaar oud zijn en behoren tot de vastgestelde doelgroep, zoals bepaald in de Wet op het primair onderwijs.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 167 lid 1 onder a sub 2 Wet op het primair onderwijs)

De houder legt vast aan hoeveel doelgroep-peuters op 1 januari voorschoolse educatie wordt aangeboden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.

(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevallen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde

beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

De houder toont door middel van een overzicht van de ingezette beroepskrachten en presentielijsten van kinderen, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden, aan dat hij voldoet aan de benodigde beroepskracht-kindratio en indien van toepassing de afwijking daarvan.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7a en 7 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet Kinderopvang; art 9 lid 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gebruik van de voertaal

De Nederlandse taal wordt als voertaal gebruikt. Daar waar naast de Nederlandse taal de Friese taal of een streektaal in levend gebruik is, kan de Friese taal of de streektaal mede als voertaal worden gebruikt.

Indien de herkomst van de kinderen in specifieke omstandigheden daartoe noodzaakt, kan mede een andere taal als voertaal worden gebruikt, overeenkomstig een door de houder van het kindercentrum vastgestelde gedragscode.

(art 1.55 lid 1 en 2 Wet kinderopvang)

OF

Een kindercentrum kan in afwijking van Nederlands als voertaal, meertalige kinderopvang aanbieden waarbij voor ten hoogste vijftig procent van de openingstijd per dag de Duitse, Engelse of Franse taal als voertaal wordt gebruikt, met uitzondering van de voorgeschreven tijd die het kindercentrum minimaal besteedt aan voorschoolse educatie. In afwijking daarvan kan onder voorwaarden een hoger percentage gehanteerd worden in geval van ziekte, vakantie of verlof.

(art 1.50 lid 2 onder b, 1.55 lid 1, 3, 4 en 5 Wet kinderopvang; art 9c lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Accommodatie
Eisen aan ruimtes
De binnen- en buitenruimtes waar kinderen verblijven gedurende de tijd dat zij worden opgevangen, zijn veilig, toegankelijk en passend ingericht in overeenstemming met het aantal en de leeftijd van de op te vangen kinderen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 10 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Ouderrecht
Informatie
De houder van een kindercentrum informeert de ouders en eenieder die daarom verzoekt over het te voeren beleid zoals beschreven in artikel 1.48d tot en met 1.57d van de wet. (art 1.54 lid 1 Wet kinderopvang)
Oudercommissie
De houder van een kindercentrum heeft voor de oudercommissie, tenzij er op grond van artikel 1.58, tweede lid geen oudercommissie is ingesteld, zes maanden na registratie een reglement oudercommissie vastgesteld. (art 1.46 lid 2 en 1.58 lid 2 en 1.59 lid 1 Wet kinderopvang) De houder heeft, zes maanden na registratie, voor het kindercentrum een oudercommissie ingesteld die tot taak heeft de houder van een kindercentrum te adviseren over de onderwerpen in artikel 1.60 van de Wet. In afwijking hiervan kan een gecombineerde oudercommissie voor meerdere kindercentra zijn ingesteld als de houder in hetzelfde of een aangrenzend gebouw meer dan een kindercentrum exploiteert. OF De verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt niet omdat het een kindercentrum betreft waar maximaal 50 kinderen worden opgevangen en de houder zich aantoonbaar voldoende heeft ingespannen om een oudercommissie in te stellen. (art 1.58 lid 1 en 2 en 1.58a lid 1 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Keet in de Kerk
Website	: http://www.keetindekerk.com
Aantal kindplaatsen	: 64
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Keet in de Kerk B.V.
Adres houder	: Burg Thomas Wackersstr 56A
Postcode en plaats	: 6041 AL Roermond
KvK nummer	: 67353606
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900 BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: D. Rijkx

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Roermond
Adres	: Postbus 900
Postcode en plaats	: 6040 AX ROERMOND

Planning

Datum inspectie	: 25-02-2025
-----------------	--------------

Opstellen concept inspectierapport	: 17-04-2025
Zienswijze houder	: 23-04-2025
Vaststelling inspectierapport	: 24-04-2025
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-04-2025
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-04-2025
Openbaar maken inspectierapport	: 01-05-2025

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

1. Aantal kindcontracten en verplichting oudercommissie

Wij erkennen dat KDV Keet in de Kerk meer dan 50 kindcontracten heeft en dat daarmee conform de Wet Kinderopvang de verplichting tot het instellen van een oudercommissie geldt. Het is altijd onze intentie geweest om op correcte wijze invulling te geven aan deze wettelijke verplichting.

Er is momenteel een centrale oudercommissie actief voor de drie locaties van Keet in de Kerk, waaronder KDV Keet in de Kerk. Deze centrale oudercommissie is in het leven geroepen vanuit de overtuiging dat dit de betrokkenheid en de continuïteit van ouderparticipatie versterkt, en heeft in de praktijk ook goed gefunctioneerd. Wel is hierbij uitgegaan van een interpretatie waarbij de locaties onderling voldoende samenhang vertonen om in gezamenlijkheid te opereren, mede vanuit organisatorisch oogpunt.

Wij nemen kennis van de toelichting van de inspectie over de wettelijke betekenis van "aangrenzend" in de context van artikel 1.58a lid 1 van de Wet kinderopvang. Wij erkennen dat de huidige situatie niet volledig voldoet aan de gestelde voorwaarde dat de locaties zich in hetzelfde of een aangrenzend gebouw dienen te bevinden om als één oudercommissie te kunnen opereren. Wij zullen daarom KDV Keet in de Kerk en BSO Keet in de Kerk inrichten als gecombineerde oudercommissie. En de BSO de Keet trappers hiervan losmaken.

Het ontbreken van een eigen reglement voor de locatie KDV Keet in de Kerk erkennen wij. Wij zullen op korte termijn zorgen voor het opstellen en vaststellen van een reglement specifiek voor deze locatie, waarmee de oudercommissie de mogelijkheid heeft om zelfstandig te functioneren of een afwijkend advies uit te brengen ten opzichte van de andere locaties

Wij danken de GGD voor haar zorgvuldige beoordeling en nemen de opmerkingen ter harte. Wij zetten ons in voor het verbeteren van de formele structuur van ouderparticipatie en zullen de benodigde aanpassingen doorvoeren.