

Inspectierapport

BSO De Keetclub (BSO)

Jan Amentstraat 24

6041 BE Roermond

Registratienummer 104858874

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roermond
Datum inspectie:	20-01-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	15-02-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoekopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	8
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Pedagogisch klimaat	10
Personeel en groepen	10
Gegevens voorziening.....	12
Opvanggegevens	12
Gegevens houder.....	12
Gegevens toezicht.....	12
Gegevens toezichthouder (GGD)	12
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	12
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Het rapport is tot stand gekomen door onderzoek op basis van risicogestuurd toezicht.

Risicogestuurd toezicht betekent dat er intensiever geïnspecteerd zal worden waar nodig en minder intensief waar gebleken is dat dit kan. Hierbij ligt de nadruk vooral op die zaken die het meest direct bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie en de belangrijkste bevindingen. Deze worden in het rapport per onderdeel uitgewerkt.

Feiten over buitenschoolse opvang (BSO) De Keetclub.

Keet in de Kerk B.V. biedt in de gemeente Roermond dagopvang (KDV) aan kinderen van 0-4 jaar en buitenschoolse opvang (BSO) aan kinderen van 4-13 jaar. Er zijn 3 BSO locaties: BSO Keet in de Kerk (Burgemeester Thomas Wackersstraat 56A), BSO de Keettrappers (Jagerstraat 1) en BSO de Keetclub (Jan Amentstraat 24).

BSO De Keetclub biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 7 tot 13 jaar. BSO De Keetclub is gevestigd in een bijgebouw en klaslokaal van Basisschool Lievee.

BSO De Keetclub biedt voorschoolse opvang van 7:30 uur tot 9:00 uur en naschoolse opvang op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag tot 18.30 uur. Op woensdag is er opvang mogelijk op de locatie BSO Keet in de Kerk. De Keetclub staat met 30 kindplaatsen geregistreerd in het LRK.

Inspectiegeschiedenis.

BSO De Keetclub wordt jaarlijks bezocht door een toezichthouder van de GGD Limburg Noord. In de jaren 2016 tot en met 2019 zijn tijdens deze onderzoeken geen tekortkomingen geconstateerd. In 2020 en 2021 heeft er geen inspectie bezoek plaatsgevonden in verband met COVID-19 maatregelen.

Bevindingen op hoofdlijnen huidig onderzoek.

Er heeft een locatie bezoek plaatsgevonden; de pedagogische praktijk is geobserveerd en er is gesproken met de beroepskrachten. Daarnaast zijn er documenten beoordeeld alsmede de beroepskracht-kindratio en is het personenregister kinderopvang geraadpleegd.

De geboden opvang en werkwijze bij BSO De Keetclub laat een constante kwaliteit zien.

Uit het onderzoek blijkt dat aan alle getoetste items wordt voldaan.

Voor een nadere inhoudelijke uitleg zie de toelichting bij de getoetste items in dit rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De BSO heeft een pedagogisch beleidsplan 'De Keetclub', waarin de voor BSO De Keetclub kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder heeft het beleidsplan ook op de eigen website geplaatst.

De houder draagt er zorg voor dat er op deze opvanglocatie conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Dat blijkt uit de praktijkobservatie en het interview met de beroepskrachten.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Pedagogische praktijk

Observatie van de praktijk

De observatie vindt plaats op donderdag 20 januari van 15.00u tot 16.30u.

Gezien zijn onder meer: buiten spelen, vrij spelmoment, activiteit aquarelleren.

Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar. Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen zijn in deze rapportage nader uitgewerkt:

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Structuur en flexibiliteit

Er is een programma met routines en activiteiten in een herkenbare en vertrouwde volgorde. Het biedt houvast voor kinderen. Het laat ruimte voor (enige) flexibiliteit voor onvoorziene situaties, uitloop van geplande activiteiten of voorkeur-activiteiten van kinderen.

De middagen verlopen volgens een vast patroon. Het dagritme van de buitenschoolse opvang bestaat uit een afwisseling van speel- en leermomenten en verzorg- en leeractiviteiten zoals eten, drinken, handen wassen. Spontaan spel wordt afgewisseld met activiteiten die de beroepskrachten aanbieden. De kinderen worden gestimuleerd mee te doen aan activiteiten; de kinderen bepalen echter zelf of ze hieraan deelnemen.

Respectvol contact

De beroepskrachten hebben gesprekjes met kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek (dialoog). Zij sluiten meestal op passende wijze aan op de situatie en/of de vraag van een kind. Er is verbaal en non-verbaal contact.

De beroepskrachten sluiten in hun communicatie (verbaal en non-verbaal) aan bij het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Tijdens het tekenen heeft een beroepskracht een gesprek met de kinderen over de high tea die de dag erna op school plaats vindt.

Zo vraagt de beroepskracht aan de kinderen of ze zelf spullen voor de high tea mogen meenemen en of de kinderen nog veel moeten voorbereiden hiervoor.

Wanneer een kind tijdens het buiten spelen naar binnen komt en vraagt of er nog appels over zijn en of hij deze mee naar buiten mag nemen, reageert de beroepskracht hierop door aan te geven dat dit mag, als hij deze deelt met de andere kinderen buiten.

Individuele aandacht

De beroepskrachten reageren (meestal) op een warme en ondersteunende manier op kinderen. Zij gaan op een ongedwongen manier om met ieder kind.

De beroepskrachten helpen kinderen hun zelfvertrouwen te ontwikkelen door hen te stimuleren, waarderen en te complimenteren.

Wanneer een kind tijdens het aquarelleren aangeeft dat haar werk een beetje 'mislukt' is, reageert de beroepskracht hier op een positieve manier; ze geeft aan dat dit helemaal niet het geval is en het juist hartstikke goed gelukt is. Ze complimenteert betreffend kind.

Wanneer ook een ander kind aangeeft dat haar werk niet mooi is, gaat de beroepskracht het gesprek met haar aan door te vragen waarom ze dit niet mooi vindt. De beroepskracht geeft aan dat ze mooie fantasiebloemen ziet en geeft haar vervolgens complimenten op haar werk.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Programma

Het programma bestaat uit vrij spel en gestructureerde individuele en groepsactiviteiten. De activiteiten zijn gevarieerd en bieden zowel rustmomenten als actieve uitdaging.

Kinderen hebben er plezier en zin in. Ieder kind krijgt leer-/ervaringskansen naar eigen wens en behoefte

De basisgroep is sfeervol ingericht met verschillende functionele hoeken, zoals de relaxhoek en de leeshoek.

Het buitenterrein van de basisschool is deels vernieuwd in 'een groene speelplaats' waar de BSO kinderen ook gebruik van mogen maken.

Er is een 'schroef maar uit elkaar tafel' aanwezig; De beroepskracht geeft aan dat niet al te grote apparaten ingezameld worden en de kinderen deze bij de BSO uit elkaar mogen Schroeven. Het onderzoeken, leren, ontdekken en hergebruiken van materialen staat hierbij centraal. Ze laat zien dat de kinderen van deze materialen gezamenlijk een schilderij hebben gemaakt.

Vrije tijd staat bij BSO de Keetclub hoog in het vaandel. In de vrije tijd moet er ruimte zijn voor rust en verveling. Rust om alle opgedane indrukken te verwerken en tijd om zich te vervelen, vanuit even niets doen komen kinderen weer tot nieuw spel; spel dat ze zelf bedacht hebben. Daarnaast worden er activiteiten in de thema's Natuur, Cultuur, Creatief en Sport aangeboden.

Er een 'database' gemaakt met activiteiten op het gebied van creativiteit, natuur, sport en spel waar de kinderen met de beroepskrachten mee aan de slag kunnen gaan. Activiteiten als levend ganzenbord, zaadjes planten in zelfgemaakte potjes, soep maken, leren breien en trefbal staan in deze database.

De kinderen kunnen kiezen of ze aan deze activiteiten willen deelnemen.

Zelfredzaamheid

Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten.

Bij BSO de Keetclub is zelfstandigheid een speerpunt. Kinderen wordt geleerd wat hun eigen verantwoordelijkheid is en ze krijgen bepaalde taken. Zo mogen ze zelf spelmateriaal pakken en mogen de kinderen zelfstandig buiten spelen. Daar waar nodig weten ze de beroepskrachten te vinden. Zo is afgesproken dat de kinderen naar binnen komen wanneer er iets is / ze gevallen zijn. Afspraak is om eventuele conflicten eerst zelf proberen op te lossen.

De beroepskrachten maken hierbij een afweging wanneer hun hulp nodig is of dat kinderen het zelf kunnen oplossen. De beroepskrachten geven de kinderen de nodige ruimte en observeren tijdens het spel.

Vanaf 7 jaar mag een kind zelfstandig (met toestemming van ouders) op het speelplein van de BSO spelen. Door kinderen van boven de 7 jaar meer vrijheid te geven, wordt er tegemoet gekomen aan hun behoefte aan zelfstandigheid en wordt hun zelfvertrouwen vergroot. Met ouder en kind worden hierover afspraken gemaakt in een zelfstandigheidsformulier. Ouder en kind

worden op deze wijze betrokken bij de ontwikkeling van de zelfstandigheid. De kinderen zijn op de hoogte van regels die gelden. De beroepskrachten bewaken de afspraken en regels en passen deze consequent toe.

Speelmaatjes

Ieder kind heeft tenminste 2 kinderen van zijn eigen ontwikkelingsniveau.

Er is gelegenheid voor uitdagend en interessant spel met gelijkgestemden (leeftijd, interesse, maatjes) in kleine groepjes van 2 of meer kinderen.

De kinderen bij BSO de Keetclub hebben kinderen van hun eigen ontwikkelingsniveau om mee te spelen. De beroepskracht vertelt dat de groepjes kinderen die tijdens het inspectiebezoek samen aan het spelen zijn ook bij elkaar op school / in de klas zitten en elkaar bij de BSO ook opzoeken om te spelen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan de ontwikkeling van de persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten 20-1-2022)
- Observatie(s) (20-1-2022)
- Pedagogisch beleidsplan (BSO de Keetclub, versie december 2021)

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de buitenschoolse opvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste basisgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de basisgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Op basis van een steekproef zijn de 2 vaste beroepskrachten, de pedagogisch coach en de beleidsmedewerker gecontroleerd in het personenregister kinderopvang. Deze personen die bij BSO de Keetclub werkzaam zijn, beschikken over een geldige verklaring omtrent het gedrag waarmee zij zijn ingeschreven in het Personenregister kinderopvang. Tevens zijn deze personen in dit systeem gekoppeld aan de houder en zijn hun werkzaamheden begonnen, na inschrijving en koppeling aan de houder

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Opleidingseisen

Opleidingseisen beroepskrachten

Bij het onderzoek zijn de diploma's van de twee vaste beroepskrachten beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevraagd cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Opleidingseisen pedagogisch beleidsmedewerkers

Daarnaast is de beroepskwalificatie van de aangestelde pedagogisch beleidsmedewerker en de pedagogisch coach beoordeeld. Zij beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevraagd cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarden voldaan.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio aan actuele wet- en regelgeving: Er zijn op 20-1-2022 13 kinderen aanwezig met 2 beroepskrachten. Dit voldoet aan de wettelijke ratio.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster (week 3) blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de groep. Bij deze beoordeling is ook rekening gehouden met de leeftijden van de aanwezige kinderen.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij BSO De Keetclub wordt gewerkt met 1 basisgroep:

Er kunnen maximaal 30 kinderen gelijktijdig worden opgevangen in de leeftijd van 7 - 13 jaar.

Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De basisgroep heeft een eigen, vaste groepsruimte met vaste beroepskrachten.

Conclusie

Er wordt aan de voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen

- Interview anders namelijk: (beroepskrachten 20-1-2022)
- Observatie(s) (20-1-2022)
- Personenregister Kinderopvang
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Presentielijsten (week 3)
- Personeelsrooster (week 3)
- Pedagogisch beleidsplan (BSO de Keetclub, versie december 2021)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ol style="list-style-type: none">op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ol style="list-style-type: none">de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;de participerende ouder;de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : BSO De Keetclub
Vestigingsnummer KvK : 000014118818
Aantal kindplaatsen : 30

Gegevens houder

Naam houder : Keet in de Kerk B.V.
Adres houder : Burg Thomas Wackersstr 56A
Postcode en plaats : 6041 AL Roermond
KvK nummer : 67353606
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Limburg-Noord
Adres : Postbus 1150
Postcode en plaats : 5900 BD VENLO
Telefoonnummer : 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door : S. Peeters

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Roermond
Adres : Postbus 900
Postcode en plaats : 6040 AX ROERMOND

Planning

Datum inspectie : 20-01-2022
Opstellen concept inspectierapport : 07-02-2022
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 15-02-2022
Verzenden inspectierapport naar houder : 15-02-2022

Verzenden inspectierapport naar gemeente : 15-02-2022

Openbaar maken inspectierapport : 22-02-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.