

## Inspectierapport

Keet in de Kerk (KDV)  
Burgemeester Thomas Wackersstraat 56A  
6041AL Roermond  
Registratienummer 930428584

Toezichthouder:	GGD Limburg-Noord
In opdracht van gemeente:	Roermond
Datum inspectie:	12-02-2019
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	26-03-2019

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	5
Overzicht getoetste inspectie-items .....	13
Gegevens voorziening .....	17
Gegevens toezicht .....	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	18

# Het onderzoek

## **Onderzoekopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectie-activiteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Daarnaast zijn binnen deze inspectie kwaliteitseisen vanuit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang meegenomen.

De itemlijst achterin dit rapport geeft inzicht in welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

## **Beschouwing**

In de beschouwing staan de resultaten van de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kinderdagverblijf Keet in de Kerk volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze bevindingen worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

### **Feiten over kinderdagverblijf Keet in de Kerk, gemeente Roermond.**

Keet in de kerk is gevestigd in een voormalige kerk en staat met 64 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang. Naast een kinderdagverblijf is er ook een buitenschoolse opvang gevestigd.

Het pedagogisch beleid van Keet in de Kerk is geïnspireerd op de pedagogische visie van Loris Malaguzzi; de Reggio Emilia benadering; wat kinderen willen leren geven ze zelf aan. De houder heeft geen vast leerplan, maar houdt zich wel aan de planning van de seizoenen en belangrijke/bijzondere feestdagen zoals Kerst, Sinterklaas en Moederdag.

Een ander belangrijk aspect binnen hun visie is de gerichtheid op cultuur en natuur. De kinderen worden op een speelse manier bewust gemaakt van de natuurlijke en culturele omgeving door samen met hen plantjes te poten of te zaaien, dieren te verzorgen, met zand te spelen, naar de moskee gaan, kunstwerken maken en tentoonstellen, aandacht schenken aan culturele feestdagen etc.

Kinderopvang Keet in de Kerk heeft 5 stamgroepen:

- De Lentetuin voor kinderen in de leeftijd van 0 en 1 jaar (baby/dreumesgroep). Hier verblijven maximaal 10 kinderen;
- De Wintertuin voor kinderen in de leeftijd van 0 en 1 jaar (baby/dreumesgroep). Hier verblijven maximaal 10 kinderen;
- De Zomertuin voor de opvang van kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (peutergroep). Hier verblijven maximaal 14 kinderen;
- De Herfsttuin voor de opvang van kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (peutergroep). Hier verblijven maximaal 14 kinderen;
- De Tovertuin voor de opvang van kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (peutergroep). Hier verblijven maximaal 16 kinderen.

## **Inspectiegeschiedenis**

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspectie uit 2016 t/m 2018 beschreven:

- 17-03-2016, jaarlijks onderzoek: er is een tekortkoming op de inhoud van het pedagogisch beleidsplan geconstateerd. Daarnaast is er een aandachtspunt bij de temperaturen in de diverse ruimten, ten aanzien van de koelkasten en er is een aandachtspunt ten aanzien van de voedselbereiding;
- 08-08-2016, jaarlijks onderzoek: de tekortkoming op de inhoud van het pedagogisch beleidsplan is opgeheven. Wel is er een overtreding bij het item risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid. De uitvoering van het protocol ten aanzien van voedselbereiding wordt niet volledig uitgevoerd;
- 06-03-2017, jaarlijks onderzoek: uit dit onderzoek blijkt dat op één na wordt voldaan aan de getoetste items uit de Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. De geconstateerde tekortkoming betreft het ontbreken van een erkend programma voor VVE, waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd;
- 17-10-2017, incidenteel onderzoek ophoging kindplaatsen van 48 naar 64 kindplaatsen;
- 23-04-2018, jaarlijks onderzoek: er zijn geen tekortkomingen geconstateerd.

### **Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek**

De huidige inspectie, uitgevoerd op dinsdagochtend 12-02-2019, betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Daarnaast heeft er aansluitend een gesprek met de directeur plaats gevonden waarbij alle documenten inzichtelijk zijn gemaakt of zijn toegezonden. De beroepskrachten hebben de toezichthouder vriendelijk ontvangen.

Er is een mooie pedagogische praktijk gezien; bijna alle voorwaarden voor het bieden van Voorschoolse Educatie zijn goed op orde. Voor het opleidingsplan Voorschoolse Educatie is een Herstelaanbod gedaan. Hiervan heeft de houder gebruik gemaakt, echter na een herbeoordeling blijkt dat nog niet voldaan wordt aan alle getoetste items.

Voor een inhoudelijke toelichting op de getoetste items wordt verwezen naar de verdere inhoud van deze rapportage.

### **Herstelaanbod**

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan voor voorschriften die niet nageleefd werden. Dit betreft het volgende domein: Pedagogisch klimaat.

In het rapport wordt dit verder toegelicht onder het betreffende domein.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid. De toezichthouder adviseert de gemeente dit rapport verder af te handelen conform het gemeentelijk beleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch Klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Pedagogische beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

### Pedagogisch beleid

#### **Pedagogisch beleidsplan**

Kdv Keet in de Kerk beschikt over een pedagogisch beleidsplan Keet in de Kerk (februari 2019). De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch werkplan wordt gehandeld. Dat is onder meer terug te zien tijdens de pedagogische observatie op de verschillende kdv- en peutergroepen.

#### **Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

### Pedagogische praktijk

#### **Observatie van de praktijk**

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar.

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Er heeft een observatie plaatsgevonden op (alle) 5 kdv-groepen.

#### **Observatiemomenten:**

- de Lentetuin: vrij spel, babies spelen op de grond of liggen in de box, verschoonmoment, kindje krijgt fles en gaat naar bed;
- de Wintertuin: vrij spel o.a. puzzelen, verschoonmoment;
- de Tovertuin: fruit eten, gerichte activiteit in zake thema 'Carnaval', vrij spel o.a. verkleeden, dino's autootjes;
- de Zomertuin: binnenkomst groep na 't wandelen, 'plastrein', verschoonronde, voorleesactiviteit;
- de Herfsttuin: 3 kinderen kleien, 3 kinderen maken een raamschildering, 6 kinderen voeren de dieren buiten.

De praktijk tijdens de inspectie laat onderstaande observaties zien:

- De beroepskrachten nemen de tijd voor de kinderen; alle kinderen worden gezien, krijgen individueel of in kleine groepjes aandacht. Bij de Lentetuin benoemt de beroepskracht naar een huilend kindje: "Was je zo moe?" en tegen een ander kindje dat komt troosten zegt

ze: "Doe maar aaien." Bij de Herfsttuin maken 3 kinderen een raamschildering; ze staan op een bank voor het raam te schilderen. De beroepskrachten benaderen de kinderen op een rustige en vriendelijke manier; er is respectvol contact en er is sprake van een huiselijke, sfeer op alle groepen. Een beroepskracht zegt bijvoorbeeld als ze even met een kind naar het toilet loopt: "Blijven jullie goed staan, hé jongens!" Kinderen worden begeleid door de beroepskrachten, ze hebben oog voor de veiligheid van de kinderen en de vaste beroepskrachten bieden op deze manier emotionele veiligheid voor de kinderen;

- Door het aanbieden van diverse spel- en speelmogelijkheden stimuleren de beroepskrachten in alle groepen de persoonlijke ontwikkeling van kinderen; kinderen zijn vrij om te kiezen of nemen deel aan een gerichte activiteit. Ze spelen een rollenspel, baby's spelen op de grond, kleien, puzzelen, luisteren naar een verhaal over Dribbel, oefenen de kleuren van de Carnaval (rood, geel, groen), schilderen, kleien etc. De beroepskrachten checken bij ieder kind zijn/haar interesse ten aanzien van spelen. Een van de kinderen bij de Wintertuin is gek op puzzelen en de beroepskracht biedt haar een andere puzzel aan en zegt: "Jij kan dat ook zo goed."
- De kinderen leren om belangstelling voor elkaar te hebben, rekening te houden met elkaar en leren bijvoorbeeld om spel materiaal te delen en op hun beurt te wachten. De kinderen van de Zomertuin maken een 'plastrein'. Er wordt afgesproken wie de de machinist mag zijn. Op het toilet wachten de kinderen op elkaar en wassen om de beurt hun handjes. Op deze manier wordt de sociale ontwikkeling gestimuleerd;
- De beroepskrachten geven zelf het goede voorbeeld aan de kinderen; ze zeggen bijvoorbeeld "Smakelijk eten", alvorens de kinderen gaan fruit eten. Omdat alle kinderen en beroepskrachten op sokken lopen, wordt ook aan de toezichthouder gevraagd om 'sloffen' (afspraak) aan te trekken. Bij het aanbieden of aannemen van spel materiaal zegen de beroepskrachten "alsjeblieft" of "dankjewel". Kinderen leren waarden en normen; zoals beleefdheidsvormen, op elkaar wachten, opruimen voordat je nieuw spel materiaal pakt, zich aan afspraken houden etc.

#### **Conclusie:**

De beroepskrachten handelen volgens de vier basisdoelen uit de Wet Kinderopvang en geven hieraan invulling zoals deze beschreven staan in het pedagogisch beleidsplan van kdV Keet in de Kerk.

### **Voorschoolse educatie**

#### **Voorschoolse educatie in het pedagogisch beleid**

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan van de organisatie een aantal wettelijk verplichte onderdelen op het gebied van Voorschoolse Educatie opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze beschreven dienen te staan:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder heeft deze onderdelen voldoende concreet in haar pedagogisch beleidsplan opgenomen.

#### **Aandachtspunt:**

De wijze waarop door de houder de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie (punt f) wordt vormgegeven, dient duidelijker in het pedagogisch beleidsplan te worden opgenomen. Aangezien er in de praktijk wel inhoudelijke afstemming tussen scholen en peutergroepen plaats vindt, is dit punt als aandachtspunt geformuleerd.

De houder geeft uitvoering aan de VVE-onderdelen in het pedagogisch beleidsplan door scholing en coaching van medewerkers, teambesprekingen, kindbesprekingen en overleggen.

## **Observatie van de VE-praktijk**

Alle onderdelen a t/m f zijn in de praktijk door de toezichthouder teruggezien.

Hieronder volgt een weergave van de observaties op de peutergroep de Tovertuin:

### **VVE aanbod en visie**

In het pedagogisch beleidsplan of in de praktijk wordt niet gesproken over een specifiek of erkend VVE-programma. Keet in de Kerk hanteert een eigen VVE-methode die aansluit bij de visie van Reggio Emilia. Deze visie gaat ervan uit dat ze leren van de drie pedagogen: het andere kind, de volwassene en de omgeving.

Het kdv heeft een aantal vaste thema's, maar laten de overige thema's over aan de interesses van de kinderen. Tijdens de activiteiten laten ze kinderen samen ontdekken hoe iets heet en wat je ermee kunt waardoor er gesprekken ontstaan die de taal stimuleren.

De gemeente Roermond heeft in samenwerking met BCO een beschikking afgegeven waaruit blijkt dat er wordt gewerkt met een erkend programma.

Uit de beschikking blijkt het volgende:

'In overleg met de gemeente Roermond en BCO zijn afspraken gemaakt over het gebruik van een adequate VVE-methode en dit wordt jaarlijks getoetst bij de betreffende aanvraag tot subsidieverlening van het VVE-aanbod. De gemeente onderschrijft het feit dat de houder gebruik maakt van een VVE-erkende methode'.

Uit het pedagogisch beleidsplan, de interviews met de beroepskrachten, directeur en de getoonde documenten blijkt dat er ontwikkelingsgericht gewerkt wordt aan de hand van thema's.

### **Inrichting ruimte**

De groepsruimte van de Tovertuin is huiselijk ingericht met speelhoeken, zodat de kinderen snel een veilig en vertrouwd gevoel krijgen. Er is een verkleedhoek, (voor)leeshoek en een ruimere hoek om te bouwen en met auto's en met de treinbaan te spelen. Daarnaast heeft de Tovertuin dagritmekaarten aan de muur hangen waarop de kinderen kunnen zien wat we gaan doen. Ook hangt er een bord waarop de dagen van de week, het weer en de seizoenen te zien zijn. Dit bord behandelen ze elke dag met de kinderen, zodat ze hier ook bewust van worden. In de kast liggen puzzels, spelletjes en ander speelgoed dat verschillende ontwikkelingsgebieden stimuleert. Er is een kleine bibliotheek met verschillende thema's aan boeken. Hier kunnen ze samen met de kinderen boeken uitzoeken om uit (voor) te lezen. Tenslotte is er nog een atelier waar de creativiteit van de kinderen gestimuleerd kan worden met verschillende materialen zoals papier, verf, stempels, kurk, lijm, touw etc.

### **Thema Carnaval**

Beroepskrachten stimuleren de ontwikkeling van kinderen op alle voorgenoemde onderdelen onder 'b'. Dit gebeurt onder andere door het benoemen van woorden gerelateerd aan het thema: 'masker, optocht, prins, prinses, verkleeden, schmincken, scepter, prinsenmuts', dansen en muziek maken (polonaise), liedjes, spellen (verkleedkleden), voorlezen, opdrachtjes ("zie jij de prinsenmuts", kleuren aanwijzen van confettie) en buitenspel.

### **Ouderbetrokkenheid**

Binnen peutergroep de Tovertuin heeft Keet in de Kerk een inloophoudmoment tussen 08:45 en 09:00 uur. Tijdens dit moment kan de ouder met het kind een puzzeltje maken of een boekje lezen en is er een korte ouderoverdracht. Tussen 11:30 en 11:45 uur kunnen de kinderen opgehaald worden en is er ook tijd voor een overdracht.

Daarnaast is er jaarlijks de mogelijkheid om 10-minuten-gesprekken te hebben aan de hand van het observatie verslag.

### **Aansluiting en overdracht basisschool**

Ouders geven bij de intake toestemming voor informatie uitwisseling met de basisschool. Als een kind bijna 4 jaar wordt, zal door de mentor van het kind, KIJK! op alle ontwikkelingsgebieden zorgvuldig worden geobserveerd en geregistreerd. Op deze manier kan er een zo goed en compleet mogelijk beeld worden gegeven over de ontwikkeling van het kind. Op de ontwikkelingsgebieden waarvoor een VVE-indicatie is afgegeven is reeds al veel van geobserveerd en geregistreerd tijdens de dagdelen dat het kind komt sinds de plaatsing. Ze nemen contact op met de betreffende leerkracht van de school

waar het kind naar toe gaat en maken een afspraak voor een warme overdracht. Ze sturen digitaal het individueel rapport van het kind door naar de basisschool en bespreken de ontwikkelingsgroei van het kind samen met de leerkracht. De ouders zullen altijd van tevoren op de hoogte gebracht worden over de afspraak met school.

### Observatiemethode

De ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd door middel van het observatie-systeem 'Kijk!'. Dit is een digitale observatiemethode waarin ze dagelijks stukjes observatie in zetten over, voornamelijk, het ontwikkelingsgebied of de ontwikkelingsgebieden waarover een hulpvraag is en welke activiteiten we ondernomen hebben om deze te stimuleren. Op die manier hebben we per kind een overzicht hoe de ontwikkeling verloopt per ontwikkelingsgebied. Ze kunnen hier dan op anticiperen door passende activiteiten aan te bieden als ze zien dat er nog enige ondersteuning nodig is bij een bepaald ontwikkelingsgebied of hulpvraag.

### Overige VVE voorwaarden

Uit het onderzoek is gebleken dat:

- er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie voor ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur. De Tovertuin is 5 ochtenden geopend van 08:45 tot 11:45 uur;
- de inzet van het aantal beroepskrachten bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Dit blijkt uit de presentielijsten van de kinderen en rooster van de beroepskrachten;
- de beroepskrachten beschikken over de juiste beroepskwalificatie en hebben allen een getuigschrift van een VVE-training die gericht is op een aantal specifieke en wettelijk verplichte onderdelen. Daarnaast beheersen zij aantoonbaar ten minste taalniveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen;
- de peutergroep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

### Opleidingsplan 2019

De houder heeft een jaarlijks opleidingsplan Keet in de Kerk opgesteld voor de beroepskrachten Voorschoolse Educatie. Ten tijde van de inspectie komt **niet** voor alle onderdelen a t/m e tot uitdrukking op welke wijze de kennis en de vaardigheden van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden.

Op 20 februari 2019 heeft de toezichthouder hiervoor een herstelaanbod gedaan. Hiervan heeft de houder gebruik gemaakt. De toezichthouder ontvangt, binnen de geboden hersteltermijn, op 26-02-2019 een herzien VVE-opleidingsplan. Echter ook in het herziene opleidingsplan komt voor alle onderdelen a t/m e **onvoldoende** naar voren op welke wijze de kennis en de vaardigheden tot uitdrukking van de beroepskracht voorschoolse educatie in het vroegtijdig bestrijden van achterstanden door middel van voorschoolse educatie, worden onderhouden.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan. De houder evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij (evaluatie opleidingsplan 2018).

### Conclusie:

Er wordt niet aan alle getoetste voorwaarden voldaan.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 12-02-2019 mw. D. Knapen directeur op locatie en per e-mail)
- Interview (d.d. 12-02-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 12-02-2019 dinsdagmorgen 5 kdv-groepen)



- Landelijk Register Kinderopvang
- Website ([www.keetindekerk.com](http://www.keetindekerk.com))
- Pedagogisch beleidsplan (Keet in de Kerk Kinderdagverblijf Roermond februari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie (vaste beroepskrachten peutergroep)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Keet in de Kerk 2019)

## **Personeel en groepen**

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De toezichthouder heeft op basis van een steekproef van 4 nieuwe beroepskrachten, 2 stagiaires, drie pedagogische coach/beleidsmedewerkers en van de directeur beoordeeld of zij staan ingeschreven in het Personenregister kinderopvang en tevens is beoordeeld of ze zijn gekoppeld aan de houder. Dit blijkt het geval.

#### **Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires**

#### **Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding**

Tijdens de inspectie zijn de diploma's van 4 nieuwe beroepskrachten beoordeeld. Deze beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerkers/coaches beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding**

Binnen kdv Keet in de Kerk gaat er gewerkt worden met drie pedagogisch coaches. Voor de functie van pedagogisch coach is een pedagogische opleidingsachtergrond verplicht. Deze wordt in de cao onderscheiden door een A- (kwalificaties die direct voldoen) en B-kwalificatie (kwalificatie beroepskracht in combinatie met een bewijs van gevoegde scholing op het terrein van coaching en/of pedagogiek kinderen 0-13 jaar). Ten tijde van de inspectie blijkt dat één coach beschikt over een A-kwalificatie. De andere coaches zijn bezig met de afronding van een aanvullende scholing conform de lijst met goedgekeurd branche-erkende scholingsaanbod. Op basis van bovenstaande moeten twee coaches de aanvullende scholing vóór 1 januari 2021 afronden.

De beroepskracht en drie pedagogische beleidsmedewerkers/coaches beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

#### **Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarden voldaan.

### **Aantal beroepskrachten**

Ten tijde van de inspectie zijn er op het kdv:

- bij de Lentetuin 7 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig;
- bij de Wintertuin 6 kinderen en 2 beroepskrachten aanwezig;
- bij de Zomertuin 13 peuters, 2 beroepskrachten en 1 stagiaire aanwezig;
- bij de Tovertuin 8 peuters en 2 beroepskrachten aanwezig;
- bij de Herfsttuin zijn 12 peuters en 2 beroepskrachten aanwezig.

Deze beroepskracht-kindratio voldoet aan wet- en regelgeving. Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster in week 5 en 6 van 2019 blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in alle kdv-groepen. Er wordt gebruik gemaakt van de rekentool [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl).

**Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

**Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft een document 'Verdeling pedagogisch coach/beleidsmedewerker 2019' opgesteld waarin het aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerker/coaches worden ingezet, staat beschreven.

De functie pedagogische beleidsmedewerker/coach kenmerkt zich door het ontwikkelen, vertalen en implementeren van het pedagogisch beleid binnen de organisatie. De functie van pedagogisch beleidsmedewerker/coach vertaalt beleid naar de concrete werkpraktijk. Voor Keet in de Kerk is er een pedagogisch beleidsmedewerker en twee pedagogisch coaches aangesteld.

De pedagogisch coach is verantwoordelijk voor het verbeteren van de pedagogische kwaliteit van dienstverlening en professionele ontwikkeling van de pedagogisch medewerkers op het aandachtsgebied (ook bij complexe werksituaties). De pedagogische coach fungeert als spil tussen het pedagogische beleid en de uitvoering hiervan.

Tijdens de huidige inspectie is geconstateerd dat de houder van Keet in de Kerk het verplichte minimaal aantal uren pedagogisch beleidsmedewerker/coach (verdeeld over de verschillende kindercentra) schriftelijk heeft vastgelegd.

Of deze hoeveelheid coaching voldoet aan het vastgestelde en minimale aantal verplichte uren, wordt beoordeeld na het huidige kalenderjaar in 2020. Het jaar en de beoogde coaching moet immers nog gaan plaatsvinden.

**Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

**Stabiliteit van de opvang voor kinderen**

Kinderopvang Keet in de Kerk heeft 5 stamgroepen:

- De Lentetuin voor kinderen in de leeftijd van 0 en 1 jaar (baby/dreumesgroep); hier verblijven maximaal 10 kinderen;
- De Wintertuin voor kinderen in de leeftijd van 0 en 1 jaar (baby/dreumesgroep); hier verblijven maximaal 10 kinderen;
- De Zomertuin voor de opvang van kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (peutergroep); hier verblijven maximaal 14 kinderen;
- De Herfsttuin voor de opvang van kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (peutergroep); hier verblijven maximaal 14 kinderen;
- De Tovertuin voor de opvang van kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar (peutergroep VVE); hier verblijven maximaal 16 kinderen.

Deze groepsgroottes en groepssamenstellingen voldoen aan de wettelijke voorwaarden. Alle stamgroepen hebben een vaste groepruimte met vaste beroepskrachten.

**Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview (d.d. 12-02-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 12-02-2019 dinsdagmorgen 5 kdv-groepen)
- Personen Register Kinderopvang
- Website ([www.keetindekerk.com](http://www.keetindekerk.com))
- Pedagogisch beleidsplan (Keet in de Kerk Kinderdagverblijf Roermond februari 2019)

## Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Veiligheids- en gezondheidsbeleid
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Eerst worden de bevindingen beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

### **Veiligheids- en gezondheidsbeleid**

Uit een steekproef blijkt dat nieuwe beroepskrachten die bij Keet in de Kerk werkzaam zijn in het bezit zijn van een geldig certificaat eerste hulp aan kinderen.

De houder van Keet in de Kerk draagt er zorg voor dat er gedurende de dagpvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

#### **Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

### **Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

De houder heeft een protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag vastgesteld.

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode. De meldcode is jaarlijks onderdeel van teamoverleggen (eind 2018 besproken). Tevens toont een beroepskracht 'de signaleringswaaier kindermishandeling', een praktisch instrument waarin de 5 stappen vermeld staan.

Uit het onderzoek blijkt dat de houder het afwegingskader heeft toegevoegd aan het stappenplan van de meldcode van de organisatie. Tevens blijkt uit het interview dat de beroepskrachten op de hoogte zijn van de inhoud en het gebruik van de meldcode en de meldplicht. De directeur verklaart een officiële melding bij Veilig Thuis te hebben gedaan.

#### **Conclusie:**

Er wordt aan de getoetste voorwaarde voldaan.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 12-02-2019 mw. D. Knapen directeur op locatie en per e-mail)
- Interview (d.d. 12-02-2019 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 12-02-2019 dinsdagmorgen 5 kdv-groepen)
- EHBO certificaten (nieuwe beroepskrachten)
- Website ([www.keetindekerk.com](http://www.keetindekerk.com))
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Protocol 'kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang' juni 2018)
- Pedagogisch beleidsplan (Keet in de Kerk Kinderdagverblijf Roermond februari 2019)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Pedagogische praktijk</b>
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot: a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) <b>OF</b> De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.  
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.  
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers moeten worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Veiligheid en gezondheid

### Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat er gedurende de dagopvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 4 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

### Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)



## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening	: Keet in de Kerk
Website	: <a href="http://www.keetindekerk.com">http://www.keetindekerk.com</a>
Aantal kindplaatsen	: 64
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

\* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

### Gegevens houder

Naam houder	: Keet in de Kerk B.V.
Adres houder	: Burg Thomas Wackersstr 56A
Postcode en plaats	: 6041AL Roermond
KvK nummer	: 67353606
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Limburg-Noord
Adres	: Postbus 1150
Postcode en plaats	: 5900BD VENLO
Telefoonnummer	: 088-1191200
Onderzoek uitgevoerd door	: J. Pijls

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Roermond
Adres	: Postbus 900
Postcode en plaats	: 6040AX ROERMOND

### Planning

Datum inspectie	: 12-02-2019
Opstellen concept inspectierapport	: 12-03-2019
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 26-03-2019
Verzenden inspectierapport naar houder	: 26-03-2019
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 26-03-2019
Openbaar maken inspectierapport	: 02-04-2019

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.